

DAFTAR PUSTAKA

- Ambaryati. (2019). *Profil TPACK Guru SD Negeri Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun 2018*. 1–8.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cipta (ed.)). Rineka.
- Barišić, K. D., Divjak, B., & Kirinić, V. (2019). Education Systems as Contextual Factors in the Technological Pedagogical Content Knowledge Framework. *Journal Of Information and Organizational Sciences*, Vol. 43 (2, PP. 163-183. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31341/jios.43.2.3>
- Chai, C. S., Koh, J. H. ling, & Tsai, C.-C. (2011). Exploring the Factor Structure of the Constructs of Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPACK). *The Asia-Pacific Education Researcher*, Vol. 22, 595–603.
- Cox, S. M. (2008). *A Conceptual Analysis of Technological Pedagogical Content Knowledge by*.
- Dhawati, D. A. A., & Hariyatmi. (2017). Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek II*, 649–654.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Nasional*, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Erdogana, A., & Sahina, I. (2010). *Relationship between math teacher candidates' Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) and achievement levels*. 2707–2711. <https://doi.org/doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.400>
- Feladi, V., & Puspitasari, H. (2018). Analisis Profil TPACK Guru TIK SMA di Kecamatan Pontianak Kota. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika*, Vol. 4, Hal. 204-210. [https://doi.org/ISSN\(e\):2548-9364](https://doi.org/ISSN(e):2548-9364)
- Fitrianawati, M. (2017). *Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik*. 282–295.
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2, 88–97.
- Harris, Judi, Phillips, M., Koehler, M., & Rosenberg, J. (2017). TPCK/TPACK

research and development: Past, present, and future directions. *Australasian Journal of Educational Technology*, Vol. 33 (3), I–VIII. <https://doi.org/doi.org/10.14742/ajet.3907>

Harris, Judith, Mishra, P., & Koehler, M. (2009). Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed. *Journal of Research on Technology in Education*, Vol. 41, JRTE, 41(4), 393–416.

Hartini, S. (2013). *Pengembangan Indikator dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah*. 198–214.

Jannah, M., Dewi, N. kemala, Oktaviyanti, I., & 1, 2, 3. (2021). *Analisis Faktor Kesulitan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Di Sdn 05 Ampenan*. 2(1), 42–50.

Khalimah, E., Martha, I. N., & Nurjaya, I. G. (2016). Kemampuan Guru dalam Penyusunan Evaluasi untuk Pembelajaran Teks Eksemplum Sesuai Kurikulum 2013 Siswa Kelas IX di SMPN 1 Banjar. *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(3).

Kinasih, A. M. (2017). *Problematisasi Guru dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Di Sd Muhammadiyah 14 Surakarta*.

Koh, J. H. L., Chai, C. S., Benjamin, W., & Hong, H.-Y. (2015). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and design thinking: A framework to support ICT lesson design for 21st century learning. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 24 (3), 535–543. <http://dx.doi.org/10.1007/s40299-015-0237-2>

Lathifah, M. F., & Hidayati, B. N. (2021). *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. 0–5.

Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi, p. halaman 405-410).

Mahdum. (2015). *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) of English Teachers in Pekanbaru, Riau, Indonesia* Mahdum. 6(5), 168–176. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n5s1p168>

Mahmudah. (2018). Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53–70. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1696>

Mairisiska, T., Sutrisno, & Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edu-Sains*, Vol. 3,

Hal. 28-37.

- Maryani, & Ismaniati, C. (2015). Pengembangan Modul Penyusunan RPP Tematik-Integratif Berbasis Character Building sebagai Bahan Belajar Guru SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Hal. 112-126.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69–82. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjet.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & S. (2014). *Book Review: Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook*.
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan RPP Tematik-Integratif untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3, Hal. 190-201. <https://doi.org/ISSN: 2338-4743>
- Mustika, Z. (2015). *Urgenitas Media dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif*. 1(1), 60–73.
- Oskay, Ö. Ö. (2017). An Investigation of Teachers' Self Efficacy Beliefs Concerning Educational Technology Standards and Technological Pedagogical Content Knowledge. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 4740--4752. <https://doi.org/DOI: 10.12973/eurasia.2017.00961a>
- Prastya, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru VIII Tahun 2016: Tantangan Profesionalisme Guru Di Era Digital*, November, 294–302. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/6518>
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, Amilia, V., & Harini, B. (2020). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Marwan*. 29–36.
- Pulungana, J. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS dalam Mengimplementasikan TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, Vol. 9, Hal. 146-155. <https://doi.org/p-ISSN: 2303-2898>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 157–166. <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.8446>
- Rahayu, T., Rahayu, S., & Artikel, I. (2014). Analisis Isi (Content Analysis) Buku

- Sekolah Elektronik (Bse) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Smp Kelas Viii Di Kota Semarang. *Journal of Physical Education and Sports*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/jpes.v3i1.4780>
- Santoso, S. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Menyusun LKPD Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19*. 2(2), 44–49. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i2.145>
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, JRTE, 42(2), 123–149.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Vol. 8, Hal. 112-122.
- Setiyati, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Membuat RPP dan Menerapkan Pembelajaran dengan Pendekatan Tematik Melalui Pembinaan Akademik Lewat Pemberdayaan KKG Bagi Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, Hal. 70-80.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). *Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. 417–422.
- Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Mentari Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (ke-25)*. ALFABETA.
- Sukaesih, S., Ridlo, S., & Saptono, S. (2017). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Calon Guru pada Mata Kuliah PP Bio. *Jurnal Nasional*, Hal. 58-64.
- Supriyadi, Bahri, S., & Waremra, R. S. (2018). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa pada Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Fisika. *Jurnal Nasional*, Vol. 8, Hal. 1-9. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Suryono, A. F. (2017). *Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru IPA SMP Muhammadiyah Kelas VII di Kota Rembang Ditinjau dari Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi*. Jakarta, Gaung Persada Press.

- Suyamto, J., & Sarwanto, M. M. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 9, Hal. 46-57. <https://doi.org/DOI:10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Utami, K. N., & Mustadi, A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 14–25.
- Valtonen, T., Sointu, E. T., Mäkitalo-Siegl, K., & Kukkonen, J. (2015). Developing a TPACK measurement instrument for 21st century pre-service teachersi. *International Journal of Media, Technology and Lifelong Learning*, Vol. 11(Issue 2).
- Wijayanto, B. (2017). *Urgensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Geografi*. Vol.6, 54–60.
- Yusrizal. (2016). Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar. In *Pale Media Prima: Vol. Pertama* (Issue Oktober 2016).
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*1. 2, 1–17.